

ETAPAS DEL APRENDIZAJE CON PICTOGRAMAS



1

Reconocimiento del pictograma

Tiempo estimado: 3-5 días por pictograma

¿Qué hacer?

- Muestra el pictograma mientras realizas la acción.
- Di en voz alta la acción: "Vamos a lavarnos las manos".
- Deja el pictograma a la vista en el lugar adecuado (ej. baño).

Observa si:

- El niño/a mira el pictograma.
- Lo asocia con el objeto o la rutina.
- Se anticipa a la acción cuando ve la imagen.

Meta: El niño relaciona el pictograma con la acción real.

Entrega del pictograma con Apoyo

Tiempo estimado: 3-5 días por pictograma

¿Qué hacer?

- Coloca el pictograma en su mano y acompáñalo a entregarlo.
- Ayúdalo físicamente si es necesario.
- Refuerza con frases como "¡Muy bien, lo entregaste!".

Observa si:

- Acepta entregar el pictograma.
- Necesita ayuda física o solo indicación verbal.
- Participa con agrado del intercambio.

Meta: Con apoyo, el niño entrega el pictograma para comunicar lo que quiere hacer.

2

3

Entrega independiente o autónoma de Pictograma

Tiempo estimado: 1 semana por pictograma

¿Qué hacer?

- Deja el pictograma accesible en una carpeta o panel.
- Anímalo a buscarlo solo y a entregarlo antes de hacer la acción.
- Disminuye poco a poco la ayuda.

Observa si:

- Busca y entrega el pictograma sin ayuda.
- Lo hace justo antes de la actividad.
- Muestra intención clara de comunicar.

Meta: El niño entrega el pictograma por su cuenta para comunicar una necesidad.

Solicita Pictograma espontáneamente

Tiempo estimado: 1-2 semanas por pictograma

¿Qué hacer?

- Deja los pictogramas en lugares clave (ej. baño).
- Observa si el niño se acerca por sí mismo.
- Refuerza positivamente cada vez que lo haga.

Observa si:

- Busca el pictograma sin guía.
- Se lo entrega a un adulto espontáneamente.
- Lo usa en diferentes momentos del día.

Meta: El niño usa el pictograma de forma autónoma para anticipar o pedir una acción.

4

¿CUÁNDO AVANZAR DE FASE?

Puedes avanzar cuando el niño/a:



Logra el objetivo del paso de forma consistente por al menos 3 días seguidos.



Muestra comprensión de la imagen y su uso.



Tiene interés en participar con el pictograma.

Una vez consolidadas, se puede avanzar de forma progresiva a las demás categorías, según el ritmo del niño o niña.