

Check List Progreso en el uso de Pictogramas

1.- Tarjetas: Temática de acciones relacionadas a Acciones de Higiene

Fase	Objetivo clave	Tiempo estimado	Cantidad de pictogramas a trabajar
1. Reconocimiento del pictograma	El niño reconoce visualmente el pictograma asociado a una acción.	1 a 2 semanas	1 pictograma por día, máximo 3 por semana
2. Entrega con apoyo	El niño entrega el pictograma al adulto con ayuda física o verbal.	3 a 4 semanas	2 pictogramas por día, máximo 5 por semana
3. Entrega independiente o autónoma	El niño entrega el pictograma sin guía física, al necesitar algo.	4 a 5 semanas	2 pictogramas por día, máximo 6 por semana
4. Solicitud espontánea	El niño inicia la comunicación sin que se le pregunte.	5 a 6 semanas	2 a 3 pictogramas por día, hasta 7 pictogramas en total

Checklist para el cuidador	SEMANA 1							SEMANA 2							SEMANA 3							SEMANA 4							SEMANA 5							SEMANA 6								
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D		
El niño observa el pictograma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																														
El niño señala el pictograma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																														
El niño Reacciona con entusiasmo o atención	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																														
Entrega el pictograma con guía															☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																
Acepta ayuda física															☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																
Responde a gestos del adulto															☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																
Lo entrega solo																☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Elige el correcto																☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Lo hace en diferentes contextos																☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Usa el pictograma sin ayuda																													☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inicia la interacción																													☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usa el pictograma con propósito																													☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

REGISTRO DE AVANCE DE FASE	
Indicadores mínimos para avanzar a la siguiente Fase (3 a 5 días consecutivos)	
☐	El niño mira el pictograma con atención al menos 3 días seguidos.
☐	Lo señala o lo toma cuando el adulto lo nombra o lo muestra 3 días seguidos
☐	Muestra interés claro por el pictograma (sonríe, lo observa, se aproxima).
☐	Entrega el pictograma al menos 3 veces con ayuda mínima (guía gestual o verbal).
☐	Comienza a anticiparse a la ayuda del adulto.
☐	Lo hace en diferentes rutinas (no solo una situación).
☐	Entrega el pictograma sin guía en al menos 4 contextos o rutinas.
☐	Lo busca él mismo sin que el adulto lo pida.
☐	Usa el pictograma al menos 1 vez al día de manera autónoma.
☐	Se acerca con intención clara y comunica deseos espontáneamente.
☐	Usa el pictograma en distintos momentos del día.
☐	Demuestra interés por nuevos pictogramas o combinaciones (por ejemplo, "Quiero + acción").

Check List Progreso en el uso de Pictogramas

2.- Tarjetas: Temática de Acciones relacionadas a Acciones de la Alimentación

Fase	Objetivo clave	Tiempo estimado	Cantidad de pictogramas a trabajar
1. Reconocimiento del pictograma	El niño reconoce visualmente el pictograma asociado a una acción.	1 a 2 semanas	1 pictograma por día, máximo 3 por semana
2. Entrega con apoyo	El niño entrega el pictograma al adulto con ayuda física o verbal.	3 a 4 semanas	2 pictogramas por día, máximo 5 por semana
3. Entrega independiente o autónoma	El niño entrega el pictograma sin guía física, al necesitar algo.	4 a 5 semanas	2 pictogramas por día, máximo 6 por semana
4. Solicitud espontánea	El niño inicia la comunicación sin que se le pregunte.	5 a 6 semanas	2 a 3 pictogramas por día, hasta 7 pictogramas en total

Checklist para el cuidador	SEMANA 1							SEMANA 2							SEMANA 3							SEMANA 4							SEMANA 5							SEMANA 6								
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D		
El niño observa el pictograma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																														
El niño señala el pictograma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																														
El niño Reacciona con entusiasmo o atención	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																														
Entrega el pictograma con guía															☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																
Acepta ayuda física															☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																
Responde a gestos del adulto															☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐																
Lo entrega solo																☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Elige el correcto																☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Lo hace en diferentes contextos																☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
Usa el pictograma sin ayuda																													☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inicia la interacción																													☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usa el pictograma con propósito																													☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

REGISTRO DE AVANCE DE FASE	
Indicadores mínimos para avanzar a la siguiente Fase (3 a 5 días consecutivos)	
☐	El niño mira el pictograma con atención al menos 3 días seguidos.
☐	Lo señala o lo toma cuando el adulto lo nombra o lo muestra 3 días seguidos
☐	Muestra interés claro por el pictograma (sonríe, lo observa, se aproxima).
☐	Entrega el pictograma al menos 3 veces con ayuda mínima (guía gestual o verbal).
☐	Comienza a anticiparse a la ayuda del adulto.
☐	Lo hace en diferentes rutinas (no solo una situación).
☐	Entrega el pictograma sin guía en al menos 4 contextos o rutinas.
☐	Lo busca él mismo sin que el adulto lo pida.
☐	Usa el pictograma al menos 1 vez al día de manera autónoma.
☐	Se acerca con intención clara y comunica deseos espontáneamente.
☐	Usa el pictograma en distintos momentos del día.
☐	Demuestra interés por nuevos pictogramas o combinaciones (por ejemplo, "Quiero + acción").

Check List Progreso en el uso de Pictogramas

3.- Tarjetas: Temática relacionada a Acciones de Juego

Fase	Objetivo clave	Tiempo estimado	Cantidad de pictogramas a trabajar
1. Reconocimiento del pictograma	El niño reconoce visualmente el pictograma asociado a una acción.	1 a 2 semanas	1 pictograma por día, máximo 3 por semana
2. Entrega con apoyo	El niño entrega el pictograma al adulto con ayuda física o verbal.	3 a 4 semanas	2 pictogramas por día, máximo 5 por semana
3. Entrega independiente o autónoma	El niño entrega el pictograma sin guía física, al necesitar algo.	4 a 5 semanas	2 pictogramas por día, máximo 6 por semana
4. Solicitud espontánea	El niño inicia la comunicación sin que se le pregunte.	5 a 6 semanas	2 a 3 pictogramas por día, hasta 7 pictogramas en total

Checklist para el cuidador	SEMANA 1							SEMANA 2							SEMANA 3							SEMANA 4							SEMANA 5							SEMANA 6						
	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
El niño observa el pictograma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
El niño señala el pictograma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
El niño Reacciona con entusiasmo o atención	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Entrega el pictograma con guía	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Acepta ayuda física	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Responde a gestos del adulto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lo entrega solo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Elige el correcto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lo hace en diferentes contextos	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usa el pictograma sin ayuda	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Inicia la interacción	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Usa el pictograma con propósito	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

REGISTRO DE AVANCE DE FASE	
Indicadores mínimos para avanzar a la siguiente Fase (3 a 5 días consecutivos)	
☐	El niño mira el pictograma con atención al menos 3 días seguidos.
☐	Lo señala o lo toma cuando el adulto lo nombra o lo muestra 3 días seguidos
☐	Muestra interés claro por el pictograma (sonríe, lo observa, se aproxima).
☐	Entrega el pictograma al menos 3 veces con ayuda mínima (guía gestual o verbal).
☐	Comienza a anticiparse a la ayuda del adulto.
☐	Lo hace en diferentes rutinas (no solo una situación).
☐	Entrega el pictograma sin guía en al menos 4 contextos o rutinas.
☐	Lo busca él mismo sin que el adulto lo pida.
☐	Usa el pictograma al menos 1 vez al día de manera autónoma.
☐	Se acerca con intención clara y comunica deseos espontáneamente.
☐	Usa el pictograma en distintos momentos del día.
☐	Demuestra interés por nuevos pictogramas o combinaciones (por ejemplo, "Quiero + acción").